

Kompetenzübersicht Berufswahl-Portfolio



Diese Tabelle zeigt detailliert die Beziehung zwischen dem Lehrplan 21 und dem Berufswahl-Portfolio. Die Kapitel 1-6 decken alle Grundkompetenzen des Lehrplans 21 ab. Die Buchstaben a, b, c und d beziehen sich auf die vier Stufen der jeweiligen Kompetenz.

Lehrplan 21			Berufswahl-Portfolio					
Bereich	Handlungs-/Themenaspekt	Kompetenz	1	2	3	4	5	6
BO. 1	Persönlichkeitsprofil	1 Die Schülerinnen und Schüler können ihr Persönlichkeitsprofil beschreiben und nutzen.		a b c		c		
BO. 2	Bildungswege, Berufs- und Arbeitswelt	1 Die Schülerinnen und Schüler können sich mit Hilfe von Informations- und Beratungsquellen einen Überblick über das schweizerische Bildungssystem verschaffen.	a	c	b c	b c		
		2 Die Schülerinnen und Schüler können einen persönlichen Bezug zur Arbeitswelt herstellen und Schlüsse für ihre Bildungs- und Berufswahl ziehen.	a b c	a	c	c		
BO. 3	Entscheidung und Umgang mit Schwierigkeiten	1 Die Schülerinnen und Schüler können Prioritäten setzen, sich entscheiden und zugleich gegenüber Alternativen offen bleiben.	a d		a c d	a b c d	b c d	c
		2 Die Schülerinnen und Schüler können mögliche Herausforderungen im Bildungs- und Berufswahlprozess erkennen, Frustrationen benennen, eigene Ressourcen mit einbeziehen und Lösungsmöglichkeiten entwickeln.	a b c	a b c	a b c	a b c	a b c	a b c
BO. 4	Planung, Umsetzung und Dokumentation	1 Die Schülerinnen und Schüler können im Rahmen des Bildungs- und Berufswahlentscheids Ziele setzen, den konkreten Bewerbungsprozess planen und nach Bedarf neue Ziele setzen sowie Alternativen planen.	c				b c	a b c
		2 Die Schülerinnen und Schüler können ihre geplanten Schritte im Hinblick auf ihre Ausbildungsziele umsetzen und den Übergang vorbereiten.	a				a b c	a c
		3 Die Schülerinnen und Schüler können ihren Berufswahlprozess nachvollziehbar dokumentieren und daraus ihre Bewerbungsunterlagen zusammenstellen.	a b c	a b c	a b c	a b c	a b c	a b c d